河北北方学院教材选用质量评价表

（教师用表）

教学单位： / 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材 | 教材名称/ISBN | | | | | 主编 | | 出版时间 | | 出版社 | |
|  | | | | |  | |  | |  | |
| 评议人 | 姓名 | | 职称 | | 单位 | | 联系方式 | | 填 表 时 间 | | |
|  | |  | |  | |  | | 年 月 日 | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 最佳状态描述 | | | | | | | 得分 |
| 内容质量  （90） | 教学水平（40） | 教学适应性（20） | | 内容与教学大纲一致，满足本课程教学目标的基本要求，满足本专业培养目标的基本要求符合人才培养目标及本课程教学要求，取材合适、深度适宜、分量恰当。 | | | | | | |  |
| 认识规律性（10） | | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养。 | | | | | | |  |
| 结构完整性(10) | | 绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全。 | | | | | | |  |
| 科学水平（30） | 先进性（10） | | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究先进成果。 | | | | | | |  |
| 系统性（10） | | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨。 | | | | | | |  |
| 理论、实践性（10） | | 能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际。 | | | | | | |  |
| 思想水平（10） | 思想性（5） | | 思想观点正确，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误。 | | | | | | |  |
| 逻辑性(5) | | 层次分明，条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法。 | | | | | | |  |
| 文图水平（10） | 语言文字（5） | | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅，通俗易懂，叙述生动。 | | | | | | |  |
| 图表（5） | | 图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准。 | | | | | | |  |
| 编辑印刷质量（5） | 编辑规范，印刷清晰，装订质量好。 | | | | | | | | | |  |
| 级别（5） | 马工程教材、面向21世纪课程教材、省部级以上规划教材、省部级以上获奖教材、教育部教学指导委员会推荐教材、近三年出版教材等。 | | | | | | | | | |  |
| 总分 |  | | | | | | | | | | |
| 对教材质量的具体意见和建议： | | | | | | | | | | | |